

	Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»
	ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ на 2025/26 учебный год
	ПСИХОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом Ученого совета
№ 2 от 03.11.2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

п.Заокский Тульской обл.

2024 г.

Требования к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительных испытаниях, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Абитуриенты должны:

уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общие основы психологии

Психология как наука. Возникновение научной психологии. Методы психологического исследования и их характеристика. Понятие о психике. Психика и этапы ее развития. Сознание как форма психического отражения. Самосознание как вершина сознания.

Закономерности психического развития человека как индивида. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Теории темперамента

Личность как способ существования человека в системе взаимоотношений. Характер. Формирование характера. Способности. Способности и задатки. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Виды чувств и эмоциональных состояний. Понятие, значение, функции воли. Структура волевого акта.

Психология познавательных процессов

Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Виды, свойства, функции и состояния внимания человека. Возрастные особенности внимания. Способы активизации и развития внимания ребенка.

Понятие об ощущениях. Виды и свойства ощущений. Развитие ощущений у детей.

Общая характеристика восприятия. Виды и свойства восприятия. Возрастные особенности сенсорного развития в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Общее представление о памяти. Виды и процессы памяти. Индивидуальные различия памяти. Возрастные особенности памяти. Пути, приемы развития памяти детей.

Понятие о мышлении. Мышление как процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности. Мышление и речь. Виды, операции и формы мышления. Индивидуальные особенности мышления – качества ума. Возрастные особенности мышления в дошкольном и младшем школьном возрасте. Пути, приемы развития мышления детей.

Понятие о воображении. Виды, функции воображения. Психологические механизмы воображения. Пути, приемы развития воображения детей. Творчество и воображение

Возрастные особенности психического развития

Основные задачи возрастной психологии. Категория возраста. Возрастные психологические особенности. Теории психического развития. Условия нормального развития детей. Понятия ограниченного, отклоняющегося, аномального развития и девиантного поведения детей, его черты.

Социальная ситуация развития в младенчестве и раннем детстве. Ведущие виды деятельности и их роль в развитии.

Особенности развития познавательной и личностно-мотивационной сферы. Кризисы развития (первого года жизни и трёх лет).

Социальная ситуация развития дошкольника. Игра как ведущий вид деятельности. Особенности развития познавательной и личностно-мотивационной сферы ребёнка дошкольника. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе, её компоненты.

Кризис семи лет. Социальная ситуация развития, новообразования возраста. Учебная деятельность как ведущая деятельность у младшего школьника. Особенности восприятия, мышления, памяти, внимания младшего школьника и их роль в учебной деятельности. Мотивационно-потребностная сфера младших школьников. Негативные личностные образования и коррекционная работа. Функции и роль общения с взрослыми

и сверстниками в психическом развитии ребенка младшего школьного возраста.

Кризис подросткового возраста Социальная ситуация развития. Ведущий вид деятельности. Новообразования подросткового возраста. Особенности учебной деятельности подростка

Социальная ситуация развития. Ведущий вид деятельности. Новообразования в юношеском возрасте. Основные нравственные проблемы юности. Аномальная эмоционально-психологическая симптоматика ранней юности. Развитие высших чувств.

Список источников для подготовки

Основные источники:

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Богоявленская. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320с.
2. Детская психология: учебник для студ.сред.учеб.заведений/ Г.А. Урунтаева. – М: Академия, 2009.
3. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М.Психология. Уч. пособие для УСПО. – М: ИЦ Академия, 2010.
4. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
5. Ильин Е.Н.Психология творчества, креативности, одаренности [Текст]/ Е.Н. Ильин. СПб.: Питер, 2011.- 448с.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения: Учебное пособие для СПО.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006.-512с.
2. Волков Б.С. Младший школьник: как помочь ему учиться. – М.: Академический Проект, 2004.
3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2008.
4. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» – М.: Педагогическое общество России, 2006.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
6. Ефремова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2006.
7. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие – М.: Сфера, 2009.
8. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2010.
9. Электронный ресурс Психология. Каталог сайтов по психологии. – [Загл. с экрана]. – <http://psytop.ru/>